



	I.E LA MILAGROSA				
	Student's name				
	Grade 6th	Date	Month	Day	Year
	<i>Mr. Pino, English Teacher</i>				

THE FOUNDATION (PRONOUNS & TO BE)

1. CONCEPTUALIZACIÓN TÉCNICA

Para dominar el inglés, el primer paso es la **Sustitución Pronominal**. Debes saber qué pronombre reemplaza a cada sujeto.

Sujeto (Persona/Cosa)	Pronombre	Verbo TO BE (Affirmative)
Yo	I	am ('m)
Tú / Ustedes	You	are ('re)
Él	He	is ('s)
Ella	She	is ('s)
Eso (Cosa/Animal)	It	is ('s)
Nosotros	We	are ('re)
Ellos / Ellas	They	are ('re)

2. ACTIVIDAD DE SUSTITUCIÓN (20 Puntos)

Instrucción: Escribe el pronombre personal (I, You, He, She, It, We, They) que reemplaza a los siguientes sujetos:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. My mother: _____ | 11. My backpack: _____ |
| 2. The pencil: _____ | 12. The doctor (female): _____ |
| 3. Peter and I: _____ | 13. My family and I: _____ |
| 4. The students: _____ | 14. The cat and the dog: _____ |
| 5. My dog: _____ | 15. You: _____ |
| 6. You and your sister: _____ | 16. The blue car: _____ |
| 7. Mr. Wilson: _____ | 17. My father: _____ |
| 8. The books: _____ | 18. The chairs: _____ |
| 9. The classroom: _____ | 19. My friends: _____ |
| 10. Maria and Jose: _____ | 20. The window: _____ |

3. LABORATORIO GRAMATICAL: VERB TO BE (20 Puntos)

Instrucción: Completa las oraciones usando la forma correcta del verbo TO BE (AM, IS, ARE).

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. I _____ a student at IEHS. | 11. He _____ my brother. |
| 2. She _____ my best friend. | 12. The computers _____ new. |
| 3. They _____ in the English class. | 13. You and I _____ friends. |
| 4. It _____ a very cold day. | 14. The cat _____ on the sofa. |
| 5. We _____ happy with the results. | 15. The pizza _____ delicious. |
| 6. You _____ a great soccer player. | 16. They _____ from Colombia. |
| 7. The teacher _____ in the office. | 17. She _____ a tall girl. |
| 8. My parents _____ at work. | 18. We _____ in grade 6. |
| 9. The school _____ very big. | 19. It _____ my favorite book. |
| 10. I _____ twelve years old. | 20. I _____ ready for the test. |

THE POWER OF NO & ASKING (NEG / INT)

1. ESQUEMA TÉCNICO DE TRANSFORMACIÓN

Para negar, solo añadimos **NOT** después del verbo. Para preguntar, **cambiamos el orden**: el verbo pasa al primer lugar.

- **Affirmative:** He **is** a student.
- **Negative:** He **is NOT** a student. (Contracted: He **isn't**)
- **Interrogative:** **IS** he a student?



2. ACTIVIDAD DE TRANSFORMACIÓN NEGATIVA (15 Puntos)

Instrucción: Reescribe las siguientes oraciones en su forma **NEGATIVA**. Usa la forma completa (is not / are not).

- | | |
|--|--|
| 1. I am a professional singer
_____ | 9. I am very tired today.
_____ |
| 2. She is in the library now.
_____ | 10. The weather is hot in Medellin.
_____ |
| 3. They are my cousins from Cali.
_____ | 11. My books are in the backpack.
_____ |
| 4. We are ready for the soccer match.
_____ | 12. She is a talented artist.
_____ |
| 5. It is a very expensive car.
_____ | 13. We are in the same classroom.
_____ |
| 6. You are a fast runner.
_____ | 14. They are at the cinema.
_____ |
| 7. Mr. Smith is the new principal.
_____ | 15. It is a beautiful cat.
_____ |
| 8. The pencils are on the desk.
_____ | |

3. LABORATORIO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS (15 Puntos)

Instrucción A: Organiza las palabras para crear preguntas correctas.

Instrucción B: Responde de forma corta (Short Answers).

- | | |
|--|--|
| 1. (she / is / happy / ?)
_____ | 6. Is it a dog? (Yes)
_____ |
| 2. (they / are / teachers / ?)
_____ | 7. Are they brothers? (No)
_____ |
| 3. (you / are / hungry / ?)
_____ | 8. Is she your mother? (No)
_____ |
| 4. (the / is / open / window / ?)
_____ | 9. Are you ten years old? (Yes)
_____ |
| 5. (I / am / late / ?)
_____ | 10. Is the car blue? (Yes)
_____ |

4. MINI-PROYECTO: "I AM NOT" (5 Puntos)

Instrucción: Escribe 5 oraciones negativas sobre cosas que **NO** eres o **NO** estás haciendo hoy.

- Ejemplo: *I am not a doctor.*

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Excelente. Entramos en la fase de **Contextualización y Léxico**. En esta página, el estudiante debe aplicar el *Verb To Be* utilizando el vocabulario esencial de su entorno inmediato: la familia y el colegio.

MY WORLD (FAMILY & SCHOOL)

1. COMPONENTE LÉXICO: SCHOOL OBJECTS (20 Puntos)

Instrucción: Escribe frente a cada palabra su traducción al español y luego construye una oración pequeña usando **IT IS** o **THEY ARE**.

Palabra en Inglés	Traducción	Oración Ejemplo
-------------------	------------	-----------------



1. Sharpener	_____	It is my sharpener.
2. Ruler	_____	_____
3. Backpack	_____	_____
4. Eraser	_____	_____
5. Notebooks	_____	They are blue.
6. Blackboard	_____	_____
7. Scissors	_____	_____
8. Glue	_____	_____
9. Desk	_____	_____
10. Markers	_____	_____

2. COMPONENTE LÉXICO: THE FAMILY (15 Puntos)

Instrucción: Completa el siguiente texto sobre la familia de "Carlos" usando las palabras del recuadro.

[**Father - Mother - Sister - Brother - Grandparents - Uncle - Aunt**]

"Hi! I am Carlos. My family is great. My _____ (1) is Maria and she is a doctor. My _____ (2) is Juan and he is a teacher. I have one _____ (3) named Lucia, she is 8 years old. My _____ (4) is David, he is very funny. My _____ (5) are old but very active."

3. RELACIÓN DE PARENTESCO (15 Puntos)

Instrucción: Define quién es quién usando el *Verb To Be*. Observa el ejemplo.

1. My father's mother **is** my **grandmother**.
2. My mother's brother _____ my _____.
3. My father's sister _____ my _____.
4. My mother's father _____ my _____.
5. My aunt's child _____ my _____. (Primo/a)

4. CHALLENGE: "THE CLASSROOM DESCRIPTION" (10 Puntos)

Instrucción: Mira a tu alrededor (en tu salón o casa) y describe 5 objetos usando el color y el verbo correcto.

- *Ejemplo: The door is brown.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Esta esta **Página**, diseñada para entrenar al estudiante en la decodificación de textos y en la metodología de preguntas de selección múltiple (tipo ICFES/Saber), manteniendo el enfoque en el *Verb To Be*.

READING COMPREHENSION (SABER PRO-LEVEL)

1. TEXTO DE LECTURA CRÍTICA

Instrucción: Lee atentamente el siguiente perfil y responde las preguntas.

MY SPECIAL PLACE



Hello! My name is Steve and I am twelve years old. I am a student at Horizon Stars School. My school is very big and modern. My classroom is number 602. In my classroom, the walls are white and the desks are blue.

My best friend is Lucas. He is very intelligent and funny. We are in the same English class. Our teacher is Ms. Glenda. She is not very tall, but she is very kind. My favorite objects are my red backpack and my new laptop. They are always with me. I am very happy in my school!

2. COMPRENSIÓN TIPO SELECCIÓN MÚLTIPLE (20 Puntos)

Instrucción: Marca con una **X** la respuesta correcta.

- | | |
|---|---|
| <p>1. How old is Steve?
 <input type="radio"/> a) He is 10.
 <input type="radio"/> b) He is 12.
 <input type="radio"/> c) He is 11.</p> <p>2. What color are the desks?
 <input type="radio"/> a) They are white.
 <input type="radio"/> b) They are red.
 <input type="radio"/> c) They are blue.</p> <p>3. Who is Ms. Glenda?
 <input type="radio"/> a) She is Steve's mother.</p> | <p><input type="radio"/> b) She is the English teacher.
 <input type="radio"/> c) She is a student.</p> <p>4. Is the school small?
 <input type="radio"/> a) No, it is big and modern.
 <input type="radio"/> b) Yes, it is very small.
 <input type="radio"/> c) No, it is old.</p> <p>5. Where are Steve and Lucas?
 <input type="radio"/> a) They are in the park.
 <input type="radio"/> b) They are in the same English class.
 <input type="radio"/> c) They are at home.</p> |
|---|---|

3. ANÁLISIS GRAMATICAL DINÁMICO (15 Puntos)

Instrucción: Localiza en el texto anterior lo siguiente y escríbelo:

- Dos oraciones con "I am": _____
- Una oración con "He is": _____
- Una oración con "They are": _____
- Una oración negativa (is not / are not): _____

4. VERDADERO O FALSO (TRUE / FALSE)

Instrucción: Escribe **T** (True) o **F** (False) según el texto.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Steve is a teacher. (___) | 4. The backpack is green. (___) |
| 2. The walls are blue. (___) | 5. Steve is happy. (___) |
| 3. Lucas is intelligent. (___) | |

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ACUDIENTE	SELLO DE COORDINACIÓN
_____	_____	[] APROBADO
_____	_____	[] RECHAZADO